

	12-1	12-2	13-1	13-2
Kompetenzerwerb (unabhängig von der Anlage des Kurses):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematisieren (Darstellen, Analysieren; Umgang mit Fächerübergreif und Komplexität) 2. Argumentieren (Transparenz, Kohärenz schaffen) 3. wiss. Recherche (Bibliotheken, Kataloge) 4. Umgang mit Quellen und Darstellungen (auch in Bezug auf das Internet) 5. Aufbau einer wiss. Arbeit 6. Formatierung einer wiss. Arbeit (ggf. auch Textverarbeitung) 7. selbstbestimmtes Arbeiten 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facharbeit <ul style="list-style-type: none"> • selbstbestimmtes Arbeiten • argumentativ abgesichertes eigenständiges Problematisieren 2. Präsentation (Vorbereitung) <ul style="list-style-type: none"> • Zuspitzen • Veranschaulichen • Nutzung der Formatierungsmöglichkeiten von PowerPoint (im Sinne der Argumentation) • Rhetorik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbreiterung und Vertiefung der gemeinsamen inhaltlichen Kursgrundlage 2. Moderieren 3. aktives Zuhören 4. selbstkritische Verteidigung der eigenen Thesen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kritisches Reflektieren
Kompetenznachweis durch (Bewertung):	mdl./Beteiligung: <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch • Konsultationen (nach Anlage des Kurses) • Portfolio-Arbeit • Präsentationen, Moderation u.a.m. schriftl.: Vorfacharbeit	mdl./Beteiligung: <ul style="list-style-type: none"> • Konsultationen (verpflichtend für alle Schüler/innen) • Unterrichtsgespräch • Portfolio-Arbeit schriftl.: Facharbeit	mdl./Beteiligung <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch (Diskussionsbeteiligung) • Moderation (von inhaltlicher Diskussion und Gesamtreflexion der Präsentationen) • Portfolio-Arbeit schriftl.: Präsentation	mdl./Beteiligung <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch • Präsentationen schriftl.: Schlussreflexion
Leistungsrahmen (schriftl.):	Vorfacharbeit: <ul style="list-style-type: none"> • 3-5 Seiten (+ Deckblatt) • inhaltliche Vorbereitung der Facharbeit möglich 	Facharbeit: <ul style="list-style-type: none"> • ca. 12-15 Seiten Text; in der Fremdsprache: ca. 10-12 S. (Partnerarbeit: ca. 20 S.; Fremdsprache: ca. 15 S.) + Deckblatt, Inhalts- Lit.-verz., Anhang und Eigenständigkeitserklärung • Nachweis der in 12-1 erworbenen Kompetenzen 	Präsentation: <ul style="list-style-type: none"> • (Zuspitzung) der Facharbeit • 10 bis 15 min (ca. 10-12 Folien) 	Schlussreflexion: <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 Seiten • erkenntnis- und problembezogen
Bewertung:	mdl.: 50% schriftl.: 50%	mdl.: 50% schriftl.: 50%	mdl.: 50% schriftl.: 50%	mdl.: 50% schriftl.: 50%

Bewertungs- und Gewichtungsspielräume berücksichtigen die Anlage des Kursunterrichts. Am Anfang des Halbjahres ist bekanntzugeben bzw. mit den Schüler/inne/n verbindlich zu vereinbaren, wie gewichtet wird und welche Leistungen jeweils erbracht werden sollen.

Diese Übersicht ist den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Kurses auszuhändigen und ihnen zu erläutern.